

Semesterstart mit «Gilbert & Oleg»

Cabarettistisches «Drei-Gang-Menü» als gelungener Auftakt des neuen Halbjahres

Auf den ersten Montag im zweiten Schul-Halbjahr freuen sich in Oberburg die Schulkinder jeweils schon lange im Voraus. Dann nämlich steht auf ihrem Stundenplan nicht nur Math, Deutsch, Turnen oder NMM, sondern auch eine ganz spezielle Vorführung.

Diese liebgeordnete Tradition gibt es in Oberburg seit der Umstellung auf den Sommer Schulbeginn. Weil die Halbjahre nicht mehr durch Ferien getrennt werden – die Sportferien sind erst Mitte Februar – setzen die Lehrkräfte seither jedes Jahr ein kleines Zeichen und «feiern» den Start ins zweite Schul-Halbjahr mit einer besonderen Vorführung für alle Kinder.

Leckeres Menü mit Akrobatik, Magie und Musik

Dieses Jahr gaben sich die bekannten und beliebten Cabarettisten «Gilbert & Oleg» die Ehre. Sie sind seit ihrer gemeinsamen «Fahrtiété»-Zeit vor zwölf Jahren ein feinfühlig aufeinander eingeschworenes Team. Nach ihrem gelungenen Auftritt an der «Kro-



Oleg (links) und Gilbert servierten ein «Drei-Gang-Menü» mit Witz und Charme. Bild: sim

ren vegetarisch», «Frittierten Ringen» oder einem «6-Keulen-Menü». Vom ersten Auftritt an – notabene durch einen vielseitig verwendbaren roten Vorhang – zogen Gilbert und Oleg ihr Publikum reslos in ihren Bann. Gewürzt mit Magie, Witz, Charme und Musik verzauberten sie die Anwesenden und vermochten damit sowohl die Schulführung als auch die Lehrerschaft total zu begeistern.

Ihre anfänglich leicht durchschaubaren Zaubereien mit den «Hongkong-Häppli» beziehungsweise dem «Tro-cken-Keichup» hatten es in sich und waren verblüffend raffiniert, ebenso die Tricks mit Ringen, das Jonglieren mit Keulen oder das Spiel mit dem Feuer beim «Feurigen Diabolo».

Ueli sicherte sich als Zauberiehrerling tosenden Applaus, und Selina nahm beim von ihr bestellten «Süssen Lächeln süss-süss» etwas verblüfft eine Portion (Kaffee-)Rahm in Empfang. Und danach ging in der Schule wieder alles nach Stundenplan...

Weitere Bilder auf Seite 8